Leerdoelen E-denklab

In het E-denklab ligt de nadruk op de leergebiedoverstijgende onderwijsdoelen uit de Doelen en Vaardigheden Lijst van het SLO. Deze doelen zijn verdeeld over drie domeinen.

Leren leren

- Werkhouding
- Werken volgens plan
- Manieren van leren

Leren denken

- Analytisch denken
- Creatief denken
- Kritisch denken

Leren leven:

- Inzicht in jezelf
- Omgaan met anderen

In de praktijk kan dat er als volgt uitzien;

Leren leren:

- Aanleren van studietechnieken zoals samenvattingen maken, mindmaps gebruiken en leerdoelen stellen.
- Leren nadenken over leerprocessen en strategieën aan te passen.
- Ondersteunen bij het plannen, monitoren en evalueren van leeractiviteiten en het oplossen van complexe problemen door uitdagende opdrachten.

Leren denken:

- Stimuleren van logisch denken en analytische vaardigheden door uitdagende opdrachten, onderzoeksprojecten en experimenten.
- Creativiteit wordt bevorderd door kunstzinnige en innovatieve opdrachten.
- Reflectieve gesprekken om denkprocessen te verkennen en te verfijnen.

Leren leven:

- Samenwerkingsprojecten om te communiceren, taken te verdelen en feedback te geven en ontvangen.
- Creatief denken en zelfreflectie stimuleren door kunst en filosofische gesprekken.
- Psycho educatie over hoogbegaafdheid, hooggevoeligheid en het omgaan met perfectionisme en faalangst.
- Mindfulness-oefeningen en lessen in emotieregulatie om kinderen beter met stress en emoties te laten omgaan.